

Védőnőknek tartott bemutatót a pedagógiai szakszolgálat

A korai fejlesztés és a korai felismerés fontossága volt a témája annak a szakmai programnak, amelynek szervezője a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye volt, a meghívottak pedig a paksi Védőnői Szolgálat munkatársai. A korai fejlesztés a 0-6 éves korú, az átlagostól eltérően fejlődő gyermekeknek ajánlott gyógypedagógiai, mozgásfejlesztő és egyéb terápiás szolgáltatások köre.

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye és a Védőnői Szolgálat munkatársai között régi jó kapcsolat van, amelyet szakmai találkozók építenek. A közelmúltban a védőnőket hívták a paksi tagintézménybe eszkozbemutatóval egybekötött megbeszélésre a korai fejlesztésről, amelynek célja a fejlődési elmaradás korai felismerését követően a kisgyermek sérült vagy lassabban kialakuló készségeinek fejlesztése, a szociális kapcsolatok támogatása, a

család segítése. A témaválasztás nem volt véletlen, hiszen a korai felismerésben a családokkal szoros kapcsolatban álló védőnőknek kiemelt szerepe van. Ha egy kisgyermek fejlődésében valamilyen téren elmaradást tapasztalnak, javasolhatják a szülőknek, hogy keressék fel a paksi szakszolgálatot, ahol első lépésként szakértői vizsgálatot végeznek. A szakszolgálat 2006 februárjától a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (btm) megállapítása mellett, hazánkban egyedülálló módon, részt vesz a sajátos nevelési igényű (sni) gyermekek diagnosztizálásában is, amelyre a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 2013. január 1-jei létrejöttét követően is lehetőségük van. A szakértői tevékenység keretében feladatuk többek között a 0-6 éves korú kisgyermek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata, a korai fejlesztés és gondozás, a sajátos nevelési igény és az au-

tizmus, spektrumzavar vagy az egyéb pszichés fejlődési zavar megállapítása vagy kizárása, illetve a szükséges felülvizsgálatok elvégzése. A korai fejlesztés szükségességét megállapító vagy kizáró vizsgálatnak nagyon rövid időn belül megvan az eredménye, és ha a gyermek jogosult az ellátásra, már a rá következő héten tudnak időpontot adni terápiás foglalkozásra. Itt a gyermek állapotától függően heti 2-5 órában konduktor, gyógypedagógus foglalkozik vele, illetve ha szükséges, akkor nevelési tanácsadás keretében pszichológus is. Jellemzően az intézményben végzik a fejlesztést, de indokolt esetben a szakemberek kimennek a családhoz, vagy a bölcsődei nevelés keretében is biztosíthatják a korai fejlesztést. Hároméves korban felülvizsgálatot végeznek, amelynek eredménye alapján eldöntik, hogy mehet-e a gyermek óvodába további fejlesztés nélkül vagy sajátos nevelési igényvel. Ebben az esetben az ellátásról már az

óvoda vezetőjének kell gondoskodnia, vagy a gyermek korai fejlesztésben marad.

A tanköteles kor elérésekor születik egy újabb szakértői vélemény arról, hogy mehet-e iskolába a gyermek, illetve milyen intézményben tud tanulmányi kötelezettségének eleget tenni. Arról is tájékoztatták a találkozón a védőnőket, hogy a paksi szolgálatnál két sikeres európai uniós pályázat eredményeként kiváló eszközpark áll rendelkezésre, amelyből évek óta lehet kölcsönözni. A különleges gondozást igénylő gyermekek ellátásához, sérülésspecifikus fejlesztéséhez szükséges játékok, fejlesztőprogramok, kiadványok kölcsönzésével a szülők, pedagógusok ingyen hozzájuthatnak olyan eszközökhöz, melyek alkalmazásával hatékonyabb lehet a fejlesztés. Az intézmény ellátási területéhez a paksi járás települései tartoznak, jelenleg 15 gyermek vesz részt korai fejlesztésben.

Kohl Gyöngyi