

Szakértői Bizottsági tevékenységünk

Milyen feladatokat lát el a Szakértői Bizottság?

A szakszolgálati tevékenységek közül a szakértői bizottság látja el a diagnosztikus feladatokat, amely jelentős szerepet kap intézményünkben.



Feladatunk

- a gyermekek, tanulók *komplex vizsgálata*, ennek alapján *szakértői vélemény* készítése
 - az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából,
 - a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség, valamint a sajátos nevelési igény megállapítása vagy kizárása céljából.
- a javaslatétel a különleges bánásmód keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére,
- a sajátos nevelési igényű tanuló esetében a közösségi szolgálat teljesítésére vonatkozó kötelezettség alóli mentesítés,
- a tankötelezettség meghosszabbítása.

Célunk, hogy a köznevelési törvényben és a vonatkozó jogszabályokban meghatározott feladatokat minden esetben a gyermek, a család számára legoptimálisabb módon teljesítsük. Nagy mértékben építünk a szülők, a nevelési-oktatási intézmények és a segítő intézmények együttműködésére.

Milyen egyéb feladatai vannak a Szakértői Bizottságnak?

1. Intézményünk egyrészt *tankerületi szakértői bizottsági* tevékenységet lát el, feladatai a következők:
 - a harmadik életévüket betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata,
 - a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése,
 - a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása.
2. Szakszolgálatunk 2006 februárja óta - a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézség megállapítása mellett – hazánkban egyedülálló módon részt vesz a *sajátos nevelési igényű gyermekek diagnosztizálásában* is. A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat létrejöttével tagintézményünk továbbra is lehetőséget kapott, hogy a paksi tankerületben szakértői tevékenység keretében BTM és SNI diagnosztikát is folytasson. **Ezzel kapcsolatos feladataink a következők:**

- 0-3 éves korú kisgyermek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata (korai fejlesztés és gondozás megállapítása vagy kizárása);
- a sajátos nevelési igény - az értelmi, a beszéd fogyatékos, több fogyatékos együttes előfordulása esetén a halmozott fogyatékos megállapítása vagy kizárása;
- az autizmus spektrum zavar vagy az egyéb pszichés fejlődési zavar: súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar - megállapítása vagy kizárása;
- a fentebb felsorolt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók esetében a felülvizsgálatok elvégzése.

Hogyan kérhető a vizsgálat?

- A gyermekek/tanulók vizsgálata *írásban*, a *szülő és/vagy a köznevelési intézmény kezdeményezésére*, minden esetben a *szülő beleegyezésével* (a pedagógiai jellemzés szülővel történő aláírását követően) történik. (A vizsgálatkérő formanyomtatványok honlapunkon megtalálhatóak.)
- A *szülő személyesen, intézményünkben megjelenve vagy telefonon is* kérheti gyermeke vizsgálatát. A vizsgálat szükségességét a gyermekkel és a szülővel kapcsolatba kerülő szakemberek közül bárki jelezheti a szülőnek (védőnő, gyermekorvos, bölcsődei gondozók, óvónő, pedagógus stb.).

Milyen esetben kérhető a szakértői vizsgálat?

- Figyelemkoncentrációs problémák,
- tanulási képességekben tapasztalt nehézségek, hiányosságok (olvasási, szövegértési, helyesírási, számolási, idegen nyelv tanulásával kapcsolatos problémák),
- magatartási, beilleszkedési gondok,
- pszichés problémák,
- megkésett beszédfejlődés, beszédfejlődési rendellenességek
- és bármilyen fejlődési késés esetén.

Hogyan zajlik a vizsgálat?

- A vizsgálat idejéről írásban tájékoztatjuk a szülőket.
- Vizsgálataink során minden esetben team munkában dolgozunk, szakembergárdánk gyógypedagógusból, pszichológusból, s gyermekpszichiáter szakorvosból tevődik össze. A szakmai színvonalat a magas szintű szakos ellátottság és az elhivatottság biztosítja.

A vizsgálat menete:

- Első vizsgálat esetében beszélgetés a szülőkkel, az anamnézis felvétele.
- Felülvizsgálatok során a probléma megbeszélése a szülővel. Előző vizsgálat óta tapasztalt változások, a fejlődés mértéke. Iskolai füzetek, ellenőrző megtekintése.
- A vizsgálat elvégzése szünetek beiktatásával. (A gyermekek ezen idő alatt étkezhetnek, pihenhetnek.)
- A vizsgálat végeztével a vizsgálatban résztvevő kollégák egymással konzultálnak, összevetik a tapasztalataikat. Megbeszéljük a szülővel/gondviselővel a vizsgálat történéseit, eredményét, javaslatot teszünk a felvetett probléma megoldására.
- Az elvégzett vizsgálatokról szakértői vélemény készül, melyet nem azonnal, hanem a vizsgálatot követő hetekben (21 napon belül) postán kap meg a szülő/gondviselő, majd azt követően a gyermeket foglalkoztató intézmény.

Mit vizsgálunk? Mit figyelünk?

- **Minden esetben:**
 - a munkaérettséget, feladattudatot, feladattartást, tesztfelvétel iránti attitűdöt, motiváltságot,
 - kapcsolatteremtési képességet,
 - figyelem minőségét, koncentrációt, fáradékonyságot, munkatempót,
 - mentális erőforrások mozgósításának képességét,
 - időnyomás által okozott terhelésre történő reagálást.
- **Pedagógiai vizsgálat során:**
 - a dominanciát, az idői-téri tájékozódást, a testsémát,
 - a nyelvi készségeket, a szókinccset,
 - ceruzafogást,
 - valamint az osztályfoknak és életkornak megfelelő tantárgyi – elsősorban *olvasási-szövegértési, írási-helyesírási és számolási* – készségek, képességek szintjét.

Szükség esetén kiegészítő vizsgálatok segítik a diagnosztikát. (Pl.: A tanulási nehézséget okozó részképesség-gyengeségek felismerése szolgáló Sindelar-vizsgálat alkalmazása.)

- **Pszichológiai vizsgálat során (Tanulási nehézségek esetén, a pedagógiai vizsgálat kiegészítéseként) vizsgáljuk:**
 - a gondolkodási funkciókat,
 - a verbális (szóbeli) kifejezőkészséget,
 - a munkamemóriát
 - és a feldolgozási sebességet.
 - A nehézségek és a viselkedés lelki hátterét, pszichés tünetek meglétét,
 - a tanulási nehézség, az adott probléma gyermekekre történő hatását.

