

# A nevelési tanácsadás

## Miben tudunk segíteni?



- 1. A probléma feltárása** (első beszélgetés alkalmával), a gyermek, a tanuló viselkedésének, szociális érettségének **felmérése**, ennek eredményeképpen **tanácsadásban** részesítés, segítség nyújtása a gyermek családi-, és óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához (pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás formájában).
- 2. Terápiás ellátást, preventív és korrekatív célú megsegítést** nyújtunk a fejlesztést igénylő gyermekek, tanulók számára:
  - **Kognitív fejlesztés:** vizuális-auditív percepció, diszkrimináció; vizuális-auditív figyelem, koncentráció; vizuális-auditív emlékezet; gondolkodási készségek (pl.: analitikus-szintetikus, szeriális, logikai, fogalmi, kauzális gondolkodás); Sindelar terápia.
  - **Mozgásterápia:** A megkésett, és/vagy eltérő mozgásfejlődésű gyerekek szenzomotoros funkcióinak fejlesztése, a nagymozgások, rugalmasság, egyensúly, a mozgáskoordinációt megalapozó és fejlesztő gyakorlatok által.
  - **Tanulási képességek, részképességek fejlesztése:** beszédképesség (beszédészlelés, beszédértés, szókincs) fejlesztése, nyelv- és beszédfejlesztés, olvasási készség, íráskészség, számolási készségek, grafomotorika, diszlekszia prevenc, reedukáció.
  - **Iskola előkészítő fejlesztő foglalkozás.** Az iskolába lépéshez - az olvasás, írás és számolás elsajátításához - szükséges részképességek és kognitív/megismerő funkciók (figyelem, emlékezet, észlelés, gondolkodás), valamint a grafomotoros készségek (kézügyesség, a szem-kéz koordináció) fejlesztése, az írásmozgások megalapozása érdekében.
  - **Pszichoterápia**
- 3. Pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai tanácsadást** biztosítunk, és konzultációs lehetőséget nyújtunk a gyermekek, tanulók *szülei és pedagógusai* részére.
- 4. Csoportos szűrővizsgálat végzése. (Csoportos, iskolaérettségi szűrővizsgálat)**
  - Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek körében - *a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzése, valamint a tanuláshoz szükséges készségek, képességek fejlettségi szintjének meghatározására céljából* - szűrést végezhetünk. A csoportos szűrést kizárólag a köznevelési intézmény vezetőjének írásbeli kérelme alapján és a szülők beleegyezése esetén végezzük el.
  - **Mikor végezzük el a csoportos szűrést?**  
Beiskolázás előtt, február hónapban
  - **Amit a csoportos szűrővizsgálatról tudni kell:**
    - ✓ A csoport létszáma: maximum 15 fő,
    - ✓ A szűrés időtartama: 30-45 perc,
    - ✓ A szakember a szűrővizsgálat eredményéről visszajelzést ad a pedagógusoknak, s javaslatot tesz a gyermek további ellátására, fejlesztésére vonatkozóan.
    - ✓ A szűrés eredményeiről tájékoztatja a szülőket (egyéni fogadó óra), javaslatot tesz a gyermek további ellátására vonatkozóan.
    - ✓ További, *egyéni vizsgálatokat* javasolhat, vagy javaslatot tesz más szakszolgálati ellátás iránti kérelem kezdeményezésére.
    - ✓ Információt szolgáltat a további vizsgálatok indokoltságáról, az intézmények elérhetőségéről, a jelentkezés módjáról, a további vizsgálatok adta lehetőségekről, azok előnyeiről és hátrányairól.

**Az egyéni iskolaérettségi vizsgálatról a Nevelési tanácsadás alatt található, külön dokumentumban tájékozódhatnak.**



## Kik vehetik igénybe a nevelési tanácsadást?

- 0-23 éves korosztály

## Hogyan és ki igényelheti a nevelési tanácsadást?

- A szülő a probléma észlelésekor, vagy egy partnerintézmény (pl. oktatási-nevelési, egészségügyi), esetleg más szakember ajánlása esetén *önként kéri* a gyermek vizsgálatát, fejlesztését, terápiáját. Az ellátás iránti igény *telefonon* történő bejelentkezéssel, *vagy személyesen is* jelezhető az intézményben.
- A nevelési tanácsadás kérése történhet az *oktatási-nevelési intézmény javaslata alapján* is. A szülő és a gyermek részvétele a nevelési tanácsadás folyamatában természetesen ebben az esetben is önkéntes marad.
- Harmadik lehetőség, amikor a gyermek szakértői bizottsági vizsgálat után, a szakértői bizottság küldése (szakértői véleménye) alapján kerül a nevelési tanácsadás szakemberéhez segítő beavatkozásra.

## Hogyan zajlik a gyermekek, tanulók egyéni ellátása?

### a) Az első találkozáshoz kapcsolódó szakmai tevékenységek

- Problémafeltáró beszélgetés
- Tájékoztató beszélgetés
- Pszichoterápiás első interjú
- Konzultáció, tanácsadás

Az első találkozás során a nevelési tanácsadást végző szakember lefolytatja a *problémafeltáró beszélgetést*, *felveszi az ehhez szükséges adatokat (egészségügyi adatok, fejlődési adatok, családi élettörténet elemzés)*, s ha szükségesnek látja, *a szülőket* a gyermeki fejlődésre vonatkozó, illetve a konkrét problémához kapcsolódó *információkkal látja el*.

### b) Az állapot megismerése

- Az állapotmegismerés a szükséges, és a szülővel megbeszélte számú óra alatt (pl. pszichoterápia esetén az anamnézis felvétele, a vizsgálatok és a visszajelzés általában öt-hat alkalmat igényelnek), minden esetben *egyéni vizsgálat* során zajlik le.
- A szülő jelenléte az életkor és az eset jellemzőinek függvényében lehet indokolt vagy éppen elkerülendő.
- Már a vizsgálatok elvégzése előtt is fontos a titoktartás szabályának tisztázása mind a szülővel, mind a gyermekkel.
- A diagnosztikus szakasz fontos célja a vizsgálatok elvégzésén túl a gyermekkel való kapcsolat, a bizalmi légkör kialakítása.

## A pszichológiai vizsgálat célja

- A pszichés állapot feltárása (szorongás, indulatok, depresszív vagy kényszeres tünetek, izoláció)
- Az adaptív viselkedés és a szociális érettség megállapítása (alkalmazkodás, szabálytartás, frusztrációtűrés, empátia, társas készségek, szociális szerepek)
- Az intelligencia vizsgálata, a kognitív/megismerő funkciók felmérése (figyelem, észlelés, emlékezet, gondolkodás)
- A személyiség vizsgálata (személyiségvonások, értékek és motivációk, rugalmasság, attitűdök és sémák a gondolkodásban)
- A pszichomotoros érettség és a szenzoros integráció vizsgálata (szomatoszenzoros működés, nagy- és finommozgások koordinációja, bilaterális integráció, egyensúly, izomtónus, korai reflexek fennmaradása)

## Mi történik az állapot megismerését követően?

- A szülők tájékoztatása az eredményekről, tapasztalatról.
- A gyermek/tanuló fejlesztésének, illetve terápiás gondozásának megkezdése.
- Társult problémák, vagy egyéb ellátás szükségessége esetén a szakember a szülőt a nevelési tanácsadás keretein belül más szakemberhez (gyógypedagógus), vagy más szakszolgálati feladat-ellátási körbe (szakértői bizottság, logopédia), esetleg más szakszolgálaton kívüli intézménybe (egészségügyi intézmény) delegálja.
- Információ szolgáltatása a szülőnek a további vizsgálatok indokoltságáról, az intézmények elérhetőségéről, a jelentkezés módjáról, a további vizsgálatok adta lehetőségekről, azok előnyeiről és hátrányairól.

## Milyen egyéb szakmai szolgáltatással segíthetjük a szülőket, pedagógusokat?

### Előadások, tematikus csoportok vezetése

- A szolgáltatás *írásos formában igényelhető* az intézményvezetőtől. Az erre vonatkozó kérelem-nyomtatvány intézményünkben elérhető.
- Az ellátás iránti kérelmet a megvalósítás tervezett *időpontja előtt, minimum két héttel* kérjük eljuttatni intézményünkbe.

### Milyen szakmai tevékenység igényelhető?

- Tájékoztató, ismeretterjesztő előadás tartása szülőknek, pedagógusoknak, védőnőknek, gyermekorvosoknak.
- Szülőcsoport vezetése.
- Pedagóguscsoport vezetése (szupervízió, esetmegbeszélő csoport).
- Ismeretterjesztő cikkek publikálása.
- Médiaszereplés.

### Mit tartalmazzon a szakmai tevékenységet igénylő kérelem?

- Az igényelt *szakmai tevékenység pontos megnevezését,*
- a *tematika* megjelölését (az igényelt előadás/cikk/beszélgetés címét, témáját az esetmegbeszélés/szupervíziós megbeszélés témáját),
- az igényelt szolgáltatás tervezett *helyszínét, időpontját,*
- a szolgáltatást biztosító személy (előadó) *végzettségét* (pedagógus, gyógypedagógus, pszichológus).

**Forduljanak hozzánk bizalommal!**

