



7030 Paks, Ifjúság útja 2.

☎: 75/200-670

E-mail: paks.psz@gmail.com

Honlap: www.tmpsz.hu

OM: 102318

## **1. Jó gyakorlat**

### Megnevezése:

„OTTHON-KA” – Segítő program az otthoni fejlesztéshez

### Tartalma:

Az „OTTHON-KA” – Segítő program a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye által elnyert TÁMOP pályázat keretein belül került kidolgozásra 2009-ben a szakszolgálat szakemberei által. Bevezetése 2009-ben történt. Azon intézmények számára ajánlott, ahol működik a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, mint pedagógiai szakszolgálati feladatellátás. Ezen kívül olyan települések számára is ajánlott, ahol működik baba-mama klub, bölcsőde. Nem csak intézményes keretek között végezhető a program, hanem otthoni körülmények között is. A programot vezető szakember családlátogatáskor, otthoni megsegítésként is alkalmazhatja.

Célja, hogy segítséget nyújtson a 2-6 éves korú, korai fejlesztésre jogosult, sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülőknek gyermekük otthoni foglalkoztatásához. A program során a családok 9 eszközt kapnak, amelyet bármikor elő tudnak venni, amikor gyermeküket foglalkoztatják. Az egyes eszközök bevezetéséhez szükség van szakember segítségére, de a továbbiakban már önállóan tudják alkalmazni a program elemeit. Cél, hogy olyan szülők is megtanulják a gyermekükkel való célzott foglalkozást, akik eddig nem tudtak, vagy nem akartak részt venni az intézmény által szervezett foglalkozásokon. Éppen ezért a program nem csak az aktív szülőkre támaszkodik, hanem a passzívakra is. A programmal lehetőség nyílik arra, hogy ők is aktív szülőkké válhassanak. A fejlesztő program figyelembe veszi a gyerekek egyéni képességeit, lehetővé teszi, hogy egyéni fejlődési ütemben haladjanak. Mivel a program a szülő-gyermek kapcsolatára épít, ezért lehetőség van az egyénhez igazodó fejlődési ütemhez. Megtanítjuk a szülőt, hogy gyermeke egyéni fejlettségi szintjét figyelembe vegye, ehhez igazodjon, és ennek megfelelően foglalkozzon gyermekével. Alkalmos a hátrányos helyzetű és kedvezőtlen szociális háttérből adódó negatív hatások enyhítésére, kompenzálására.

A program alatt minimum 9 szülői megbeszélésre van szükség, így a szülőknek lehetőségük van a gyermekgondozással kapcsolatos információk megosztására, tapasztalatcserére is. Újszerűsége, hogy a szülőt is aktívan bevonjuk a gyermeke fejlesztésébe, megtanítjuk, hogyan tud hatékonyan segíteni gyermekének. A szülő megtanulja, hogyan töltsé tartalmasan az időt gyermekével, havonta lehetősége van tapasztalatcserére, ötletbörzére. Nő a szülők önbizalma, a program nagyban elősegíti gyermekük elfogadását, gyermekükkel való jobb kommunikációját. Újszerűség, hogy várhatóan a szülő és a programot vezető szakember közötti kommunikációjának minősége is javulni fog.

Az „OTTHON-KA” program gyógypedagógus, pedagógus, védőnő, bölcsődei gondozó, szociális munkás vezetésével végezhető. A feladatok kiemelten szolgálják az orientációs képességek (téri és idő) fejlesztését, a testséma fejlesztést, szem-kéz koordináció fejlesztését, figyelem idejének és

tartósságának, intenzitásának növelését, szókincsbővítést. A csomag tartalma 9 tábla alaplap (papír), ehhez tartozó szabásminták, mondóka-gyűjtemények, feladatgyűjtemények (Feladatbörzék).

Az „OTTHON-KA” program elérhető a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézményében kiadvány formájában, valamint weblapunkon ([www.tmpsz.hu](http://www.tmpsz.hu)).

## **2. Jó gyakorlat**

### Megnevezése:

„Saját bőrén megtapasztalva” – szemléletformáló program a sajátos nevelési igényű gyerekek inkluzív neveléséhez

### Tartalma:

„Saját bőrén megtapasztalva” – szemléletformáló program a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye által elnyert TÁMOP pályázat keretein belül került kidolgozásra 2009-ben a szakszolgálat szakemberei által. Bevezetése 2009-ben történt.

A jó gyakorlat célja, az elfogadó, befogadó attitűd fokozása, a szemléletváltás megalapozása az integráló pedagógusok körében. Célunk, a pedagógusok, tanulócsoporthoz érzékenyítése a különböző fogyatékkal élők mindennapi problémái iránt. A jó gyakorlat további célja az empátia, a tolerancia fokozása és a fogyatékkal élők speciális nehézségeihez igazodó segítő viszonyulás megerősítése, hogy megkönnyítse a pedagógusok, kortársak ráhangolódását a gyerek szubjektív tapasztalataihoz, sajátos élményvilágához, észlelés és gondolkodásmódjához. Célunk, hogy a résztvevők saját élményen keresztül tapasztalhassák meg a fogyatékkal élők adaptációs nehézségeit. A program céljai közt szerepel a tantestületek, osztályok, gyermekcsoportok egységes, befogadó szemléletének a kialakítása és a szervezeti kultúra fejlesztése. Cél továbbá az intézményeink közötti együttműködés elmélyítése, a pozitív tapasztalatokon alapuló kapcsolati háló kiépítése. Jó gyakorlatunk a tanulókat, pedagógusokat készíti fel az inkluzív nevelés szemléletére, leépítve a negatív sztereotípiákat, megelőzve a gyerekek stigmatizálását, pozitív modelleket állítva a befogadó gyermekközösségek elé.

Programunk sérülés-specifikusan mutatja be a tanulók iskolai oktatása és hétköznapi életvezetése során jelentkező egyéni problémáit, mely megalapozhatja az individuális szükségletekhez igazodó oktatási, nevelési formákra való áttérés folyamatát. A saját bőrén program keretében megtapasztalt problémák, nehézségek, segíthetnek ráhangolódni a tanulók sajátos helyzetére, és a pedagógusokban mozgósítják azokat a kompenzációs lehetőségeket, megküzdési stratégiákat, melyeket ezen gyerekek oktatása, nevelése során tudatosabban lesznek képesek alkalmazni, tovább adni. Az eltérő szemléletmód serkenti a pedagógusok kreativitását. A saját bőrén megtapasztalva program keretében a legkülönbözőbb fogyatékkal élők mindennapi problémáit tapasztalhatják meg a pedagógusok (óvodapedagógusok, tanítók, tanárok) és a gyermekek. A speciális nehézségekkel szembesülve átélhetik ezen tanulók gyengeségeit, és a leginkább kieső funkciók következtében fellépő életvezetési problémáikat. A gyakorlati tapasztalatok segíthetnek abban, hogy a tananyagközpontú oktatás mellett, az SNI tanulók sajátos állapotához igazodó személyes kompetenciáit is fejlesszék.

A program konkrét tartalma: játékos feladatok annak megtapasztalása céljából, hogy milyen is lehet egy-egy érzékszervi terület kiiktatásával, sérüléssel élni, feladatokat elvégezni. A játékok levezetése – létszámtól függően – több csoportban, forgórendszerben, szakemberek vezetésével lehetséges.

A jó gyakorlat jól adaptálható a helyi infrastrukturális adottságokra. Az egyes projekt elemek rugalmasan változtathatók, kihagyhatók, bővíthetők, vagy más lehetőségekkel helyettesíthetők.

A program megvalósítása történhet szakszolgálatunknál (előzetes szervezést követően), illetve a fogadó intézményekben (óvodák, iskolák stb.), akár külső helyszínen is megvalósítható.

A program szakember-szüksége: gyógypedagógus, pszichológus. Olyan, a sajátos nevelési igényű tanulók ellátására kiképzett szakemberek vezetésével zajlik, akik a gyakorlati, empirikus tapasztalatokat, az erre ráépülő, elméleti ismeretekkel egészítik ki.

A „Saját bőrén megtapasztalva” – szemléletformáló program elérhető a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézményében, valamint weblapunkon ([www.tmpsz.hu](http://www.tmpsz.hu)).